

7a – 7c – M - Ries

Wochenarbeit 16.03.20 – 20.03.20 **Name** _____

Liebe Schülerin, lieber Schüler der 7a/ 7c,

bearbeite **ALLE!!!** folgende Aufgaben.

Solltest du bei den Aufgaben nicht weiter kommen, notiere dir die unklaren Stellen.

Sobald der Unterricht wieder stattfindet, werden wir alle offenen Fragen klären.

Wenn du überhaupt nicht weiter kommst, so ruf mich doch bitte an.

Die Aufgaben für die nächste Woche findest du auf der Homepage spätestens am 23.03.2020

1.Thema : Kongruente Figuren (Schulbuch S. 193 -195)

Arbeitsplan:

1. Lies die Seiten aufmerksam durch (Achtung! In einigen Ausgaben auf der S. 193 befindet sich ein Druckfehler. Hast du ihn gefunden? ☺). Schreibe nun die Antworten auf die folgenden Fragen in deinen Regelhefter auf:

- Welche zwei Figuren sind zueinander kongruent?
- Wie überprüft man, ob zwei Figuren zueinander kongruent sind?
- Wie kann man zueinander kongruente Figuren erzeugen?

2. Löse die in der Tabelle angegebenen Aufgaben schriftlich in deinem Heft: S. 195 Nr. 2; Nr. 3 a); Nr. 4; Nr.5; Nr.8

| | Seite / Aufgabe | Erledigt | Fragen |
|----------------------------------|---|----------|--------|
| Prüfen auf Kongruenz | S. 195 Nr. 2; Nr. 3 a); Nr. 4; Nr.5 | | |
| Erzeugen von kongruenten Figuren | S. 195 Nr. 8 | | |

2. Thema : Konstruktion eines Dreiecks aus drei Seiten (Fall SSS)

(Schulbuch S. 197 -199)

Arbeitsplan

1. Betrachte den Einstieg und die Aufgabe 1 mit ihrer Lösung auf der S. 197.

2. Fertige nun dazu einen Eintrag in den Regelhefter an. Der soll erhalten:

- Planfigur mit der Beschriftung aller gegebenen Stücke (Seitenlängen),
- Konstruktion,
- Konstruktionsbeschreibung.

3. Bearbeite schriftlich im Heft folgende Aufgaben. Zeichne dabei für jede!!!! Aufgabe eine Planfigur.

| | Seite / Aufgabe | Erledigt | Fragen |
|----------------------------|--------------------------------------|----------|--------|
| Konstruktion von Dreiecken | S. 199 Nr. 7 a), d); Nr. 8 a). | | |
| Anwendungsaufgabe | S. 199 Nr. 9 | | |

4. Bearbeite nun Nr. 6 b); c) S. 198.

Konntest du das Dreieck nicht zeichnen?

Was ist denn der Grund dazu, dass die beiden Dreiecke nicht konstruierbar sind?

Wie erkennt man aus den gegebenen Seitenlängen ob ein Dreieck überhaupt konstruierbar ist?

Schreibe die Antwort in deinen Regelhefter auf. Der rote Kasten auf der S. 198 unter der Nr. 2 kann die dabei helfen.

5. Welche weitere Dreiecke aus der Nr. 6 S. 199 sind nicht konstruierbar? Notiere es in deinem Heft.

| | Seite / Aufgabe | Erledigt | Fragen |
|------------------------|-------------------------|----------|--------|
| Konstruktionsbedingung | S. 199 Nr. 6 b), c). | | |