

## 5-ER-Baue-15.03.2020

Liebe Schülerinnen und Schüler,

anbei ein Bibeltext und Aufgaben zu unserem Thema „Warum wir Ostern feiern“. Ich wünsche Euch und Euren Familien alles Gute. Bleibt gesund! Herzliche Grüße

I. Bauer-Jungmann

### Wie Jesus in Jerusalem einzieht (Markus 11,1-10)

<sup>1</sup>Kurz vor Jerusalem kamen sie zu den Ortschaften Betfage und Betanien am Ölberg. Dort schickte Jesus zwei seiner Jünger fort <sup>2</sup>mit dem Auftrag: „Geht in das Dorf da drüben! Gleich am Ortseingang werdet ihr einen jungen Esel angebunden finden, auf dem noch nie ein Mensch geritten ist. Bindet ihn los und bringt ihn her! <sup>3</sup>Und wenn jemand fragt: ‚Warum macht ihr das?‘, dann antwortet: ‚Der Herr braucht ihn und wird ihn gleich wieder zurückschicken.‘“

<sup>4</sup>Die beiden gingen hin und fanden tatsächlich den jungen Esel draußen auf der Straße an einem Hoftor angebunden. Als sie ihn losmachten, <sup>5</sup>sagten ein paar Leute, die dort standen: „Was tut ihr da? Warum bindet ihr den Esel los?“ <sup>6</sup>Da sagten sie, was Jesus ihnen aufgetragen hatte, und die Leute ließen sie machen.

<sup>7</sup>Die beiden Jünger brachten den Esel zu Jesus und legten ihre Kleider über das Tier, und Jesus setzte sich darauf. <sup>8</sup>Viele Menschen breiteten ihre Kleider als Teppich auf die Straße. Andere rissen Zweige von den Büschen auf den Feldern und legten sie auf den Weg.

<sup>9</sup>Die Menschen, die Jesus vorausliefen und die ihm folgten, riefen immer wieder: „Gepriesen sei Gott! Heil dem, der in seinem Auftrag kommt! <sup>10</sup>Heil der Herrschaft unseres Vaters David, die jetzt anbricht! Gepriesen sei Gott in der Höhe!“

<sup>11</sup>So zog Jesus in Jerusalem ein.

*(aus: Gute Nachricht Bibel. Altes und Neues Testament, Stuttgart 2000)*

### Aufgaben (schriftlich):

1. Stelle dir die Geschichte wie einen Film vor. Wie sieht die Straße aus, durch die Jesus und die Zuschauer / Zuschauerinnen ziehen? Wie klingen die Rufe der Leute? Wie bewegen sich Jesus und die Jünger? Notiere deine Überlegungen und male ein Bild dazu, das wie ein Foto die Szene vom Einzug Jesu in Jerusalem festhält.
2. Du bist Reporter / Reporterin. Entwirf einen Beitrag für eine Nachrichtensendung, in dem du vom Einzug Jesu in Jerusalem berichtest. Lass auch einen Anhänger Jesu, einen Zeloten und einen römischen Soldaten zu Wort kommen. Was sagen sie über Jesus? Informationen über die römischen Soldaten und die Zeloten findest du im Religionsbuch, S. 122 und 123.
3. „Jesus zeigt mit seinem Einzug in Jerusalem, was das Besondere an ihm ist.“ Überprüfe diese Behauptung. Beziehe in deine Überlegungen auch den folgenden Vers des Propheten Sacharja ein: „Du Tochter Zion, freue dich sehr, und du, Tochter Jerusalem, jauchze! Siehe, dein König kommt

zu dir, ein Gerechter und ein Helfer, arm und reitet auf einem Esel, auf einem Füllen der Eselin.“  
(Sach. 9,9)

4. Die Erzählung vom Einzug Jesu in Jerusalem spielt im Kirchenjahr eine wichtige Rolle: Sie wird am 1. Advent und am Palmsonntag, dem Sonntag vor Ostern, im Gottesdienst gelesen. Überlege, warum sie für diese beiden Tage so wichtig ist. Notiere deine Überlegungen.