

## Q2 LK Ek Schenk – Vorbereitung auf das Abitur

1. Ich verweise zunächst auf einen interessanten Artikel des Zukunftsforschers Horx, der positive Gedanken zur aktuellen Corona-Krise formuliert: <https://www.horx.com/48-die-welt-nach-corona/>
2. Nachfolgend führe ich zunächst Tipps auf, die sich aus der Korrektur der relativ gut ausgefallenen Klausuren ergeben haben:
  - a) Erklärt in den Klausuren an den passenden Stellen die Bedeutung von Deviseneinnahmen für Länder, die nicht den Euro oder Dollar haben. Dies kann grundsätzlich in jedem Themenbereich sinnvoll sein, wenn Länder bzw. untersuchte Räume einen Entwicklungsrückstand zu den Industrieländern aufweisen.
  - b) Stellt immer räumliche Bezüge her, z. B. indem ihr euch die folgenden Fragen stellt: Wie hat sich der Raum verändert bzw. wird sich verändern? Ist die Nähe zu anderen Ländern bzw. Regionen bedeutsam? (z. B. Nähe zu den USA; Nähe der westpolnischen Regionen zu Ostdeutschland und sich daraus ergebende Standortvorteile)
  - c) Vermeidet Wertungen im Aufgabenteil 2!
  - d) Findet die zwei Rechtschreibfehler: Mexico's Einwohner (Tipp: beide Fehler befinden sich im ersten Wort)
  - e) Beachtet immer genau die Aufgabenstellungen!
  - f) Beschreibt die Bewertungskriterien wie z. B. die drei Dimensionen der Nachhaltigkeit (oder des energiepolitischen Zieldreiecks) zu Beginn der dritten Teilaufgabe.
  - g) Verknüpft die Dimensionen der Nachhaltigkeit, z. B. können ökologische Probleme die wirtschaftliche Leistungsfähigkeit mittelfristig einschränken.
  - h) Macht auch in Aufgabe 3 Quellenverweise. Der Aufgabenteil 3 ist keine freie Meinungsäußerung, sondern dort muss materialbezogen bewertet werden.
3. Zum jetzigen Stand haben trotz der gestrigen Erinnerung nur 11 von 19 SuS an der Umfrage teilgenommen, die damit nur beschränkt aussagekräftig ist. Ich werde nun die meist problematisierten Inhaltsfelder 3 bis 5 nochmal wiederholend und vertiefend behandeln. Zudem verweise ich hiermit auf die Tipps in der Aufgabenstellung von letzter Woche. Die Dokumente aus den Links solltet ihr zeitnah herunterladen, weil ich nicht weiß wie lange diese noch umsonst zur Verfügung gestellt werden.

### 3.1. Inhaltsfeld 3: Landwirtschaft

Dieses Inhaltsfeld haben wir intensiv behandelt, schaut euch euer Material an und die entsprechenden Seiten im Schulbuch. Solltet ihr inhaltlich sinnvolle Übungen machen wollen, nehmt die Aufgaben 1,2 und 4 auf der Seite 46. Wer sich vertiefend mit der Thematik auseinandersetzen möchte, dem sei folgender Artikel über alternative Landwirtschaftskonzepte empfohlen: [https://www.westermann.de/anlage/4610742/Alternative-Landwirtschaft-Aktuelle-Paradigmen-und-Beispiele-der-Debatte-ueber-Nachhaltigkeit-in-der-Landwirtschaft?pk\\_campaign=Mailing&pk\\_kwd=E23681&em\\_src=nl&em\\_cmp=E23681](https://www.westermann.de/anlage/4610742/Alternative-Landwirtschaft-Aktuelle-Paradigmen-und-Beispiele-der-Debatte-ueber-Nachhaltigkeit-in-der-Landwirtschaft?pk_campaign=Mailing&pk_kwd=E23681&em_src=nl&em_cmp=E23681)

### 3.2. Inhaltsfeld 4: Strukturwandel

Bearbeitet die Aufgaben 1a, 2 und 3 auf Seite 68. Nutzt eure Aufzeichnungen zu postfordistischen Produktionskonzepten als Ergänzung.

Erklärt die Bedeutung der Standortfaktoren in M4+ M5 auf S. 63. Unterscheidet nach verschiedenen Entwicklungsstufen v.a. im Hinblick auf die Tertiärisierung.

Zur Vertiefung im Hinblick auf den Einzelhandel: [https://www.westermann.de/anlage/4575745/E-Commerce-Risiken-und-Chancen-fuer-den-stationaeren-Einzelhandel?pk\\_campaign=Mailing&pk\\_kwd=E23681&em\\_src=nl&em\\_cmp=E23681](https://www.westermann.de/anlage/4575745/E-Commerce-Risiken-und-Chancen-fuer-den-stationaeren-Einzelhandel?pk_campaign=Mailing&pk_kwd=E23681&em_src=nl&em_cmp=E23681)

Zur Vertiefung im Hinblick auf die Rohstoffversorgung von Wirtschaftsräumen am Beispiel Deutschland: [https://www.westermann.de/anlage/4583764/Rohstoffsicherung-fuer-die-Zukunftssicherung-des-Technologiestandortes-Deutschland?pk\\_campaign=Mailing&pk\\_kwd=E23681&em\\_src=nl&em\\_cmp=E23681](https://www.westermann.de/anlage/4583764/Rohstoffsicherung-fuer-die-Zukunftssicherung-des-Technologiestandortes-Deutschland?pk_campaign=Mailing&pk_kwd=E23681&em_src=nl&em_cmp=E23681)

### 3.3. Inhaltsfeld 5: Metropolisierung

Definiert die zugehörigen Fachbegriffe aus dem Glossar.

Bearbeitet die Aufgaben 1 bis 4 auf der Seite 224.

Bearbeitet die Aufgaben auf der Seite 226.

Zu Problemlösungsansätzen: S. 230 Nr. 1a und 3.

Ein sehr guter Artikel, der zur Wiederholung und Vertiefung geeignet ist: [https://www.westermann.de/anlage/4617791/Kapstadt-und-Rio-de-Janeiro-Attraktive-Weltstaedte-und-ihre-Schattenseiten?pk\\_campaign=Mailing&pk\\_kwd=E23681&em\\_src=nl&em\\_cmp=E23681](https://www.westermann.de/anlage/4617791/Kapstadt-und-Rio-de-Janeiro-Attraktive-Weltstaedte-und-ihre-Schattenseiten?pk_campaign=Mailing&pk_kwd=E23681&em_src=nl&em_cmp=E23681)

Viel Erfolg im Abitur!

Beste Grüße

Christian Schenk, 24.3.2020