

Die folgenden Aufgaben sind für den Zeitraum bis zu den Ferien. Damit es dir etwas leichter fällt, sie dir einzuteilen, habe ich sie in drei größere Bereiche unterteilt, die du dir nacheinander vornehmen kannst. (Ausnahme: das Lernen der neuen Vokabel, Bereich 3)

Bereich 1: **Neue Grammatik: Personalpronomen in der Objektform**

Bereich 2: **Neue Grammatik: Die Mengenangaben *some* and *any***

Bereich 3: **Neue Vokabeln und Grammatikwiederholung** (*Wichtig*: Schau dir diesen Bereich schon heute an, damit du dir das Lernen der neuen Vokabeln gut einteilen kannst!)

---

## Bereich 1

Good Morning everyone!

Today it's party time. 😊 Open your books to page 68 and look at the picture of all the food. Then...

1. ...do exercise 1 on page 69. Write your answers into your exercise book. If you don't know a word<sup>1</sup>, look it up in the dictionary.
2. Read the text "A party invitation" on p. 70 and answer the questions "Who is on Sophie's list? Who isn't? Why?" Write your answers into your exercise book.
3. Answer the questions in the *Looking at Language*- box. You don't have to write your answers down.  
After that, read **GF 13: Personal pronouns: object forms** on p. 138 and copy it into your "Regelheft"<sup>2</sup>.
4. Visit the webpage [https://www.englisch-hilfen.de/exercises\\_list/pronomen.htm](https://www.englisch-hilfen.de/exercises_list/pronomen.htm) and do the exercises 3124, 3134, 3162, 3136 and 3138. Write the sentences of exercise 3134 into your exercise book!



Dear students,

Ich wünsche euch von Herzen, dass ihr und eure Familien gesund bleibt und freue mich schon jetzt darauf, euch bald wieder zu sehen. Passt gut auf euch auf!

Love, Johanna Grunwald 😊

---

<sup>1</sup> If you don't know a word... - Wenn du ein Wort nicht weißt...

<sup>2</sup> copy it into your "Regelheft" – Schreibe die GF 13 in den Regelheft ab.

**Bereich 2**

Good Morning! 😊

How are you today? I hope you are fine. Now, let's do *some* work.

1. Read the text "A present for Sophie" on p. 71. After that, complete<sup>3</sup> the *Looking at language*-box at the bottom of the page<sup>4</sup>. Underline<sup>5</sup> the words *some* (green) and *any* (red) in every sentence and try to answer the question in the box. You don't have to write your answer down.
2. Read **GF 14 *some* and *any*** on p. 139 and check if<sup>6</sup> your answer is correct. Then, go to [https://www.englisch-hilfen.de/grammar/some\\_any.htm](https://www.englisch-hilfen.de/grammar/some_any.htm) and copy the rules for *some* and *any* from there into your "Regelheft".  
In addition<sup>7</sup>, you can watch the video *some und any - einfach erklärt | Einfach Englisch* on youtube (<https://www.youtube.com/watch?v=5y0kBRXYQv8>)
3. To check if you have understood everything<sup>8</sup>, go to [https://www.englisch-hilfen.de/exercises\\_list/mengen.htm](https://www.englisch-hilfen.de/exercises_list/mengen.htm) and do the exercises 2420, 2422 and 2424. Write the sentences of exercise 2422 into your exercise book!
4. Write three sentences about the food you can or cannot find in your kitchen.  
Start like this: In our kitchen there are some \_\_\_\_\_ but there aren't ...

---

<sup>3</sup> complete – vervollständige

<sup>4</sup> at the bottom of the page – unten auf der Seite

<sup>5</sup> underline – unterstreiche

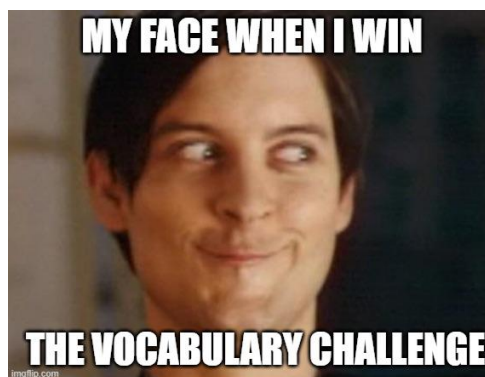
<sup>6</sup> check if...– überprüfe, ob...

<sup>7</sup> In addition - Zusätzlich

<sup>8</sup> To check if you have understood everything... – Um zu überprüfen, ob du alles verstanden hast...

**Bereich 3:**

1. Vocabulary: p. 169 "to have...for breakfast" → p. 172 "title"  
Learn six new words every day. Six words, you can do this! If you don't know how to pronounce a word<sup>9</sup>, you can use the online dictionary <https://www.linguee.de/> and listen to the word. Try this out now with the word *fruit salad*.  
Wiederhole jeden Sonntag alle Vokabeln, die du während der Woche gelernt hast mündlich und schriftlich! Lasse dich, wenn möglich, abfragen. Wenn du kleine Geschwister hast, die noch kein Englisch aber schon Lesen können, kannst du ihnen dein Vokabelheft geben und sie die deutschen Wörter vorlesen lassen. Du schreibst die englischen Wörter auf und kontrollierst sie anschließend selbst. Wenn du ältere Geschwister hast, können sie dich abfragen und dabei ihr eigenes Vokabelwissen auffrischen. Vielleicht könnt ihr euch sogar gegenseitig abfragen und eine kleine Challenge daraus machen. Have fun! 😊



2. Im vergangenen halben Jahr haben wir schon sehr viel neue Grammatik gelernt (GF 1-12, Buch S. 127- 138).  
Unter jeder GF findest du eine kleine Aufgabe zu dem jeweiligen Thema. Erledige diese Aufgaben bitte zu jeder GF und schreibe die Lösungen in dein Aufgabenheft. Wenn du dir bei einem Thema nicht mehr ganz sicher bist, lese dir die dazugehörigen Erläuterungen vorher noch einmal durch. So erhältst du einen Überblick darüber, wie gut du auch solche Themen, die wie vor längerer Zeit gelernt haben, noch beherrscht.

Damit wir die Lösungen hinterher zusammen besser vergleichen können, gehe der Reihe nach vor und schreibe das jeweilige Grammatikthema als Überschrift in dein Heft.

Bsp.:

GF 1: Personal pronouns

Five: he, they, you, I, we

---

<sup>9</sup> If you don't know how to pronounce a word... – Wenn du nicht weißt, wie ein Wort ausgesprochen wird...